INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MES DE JUNIO PRE-JARDÍN C 2026

1. ACTIVIDAD 1: MURO CREATIVO “ANIMALES DECORADOS SEGÚN LOS INTERESES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS”.

La actividad del muro creativo de animales decorados busca fortalecer en los niños y niñas la creatividad, la expresión artística y el reconocimiento de sus intereses personales a través de una experiencia lúdica y significativa. Al decorar diferentes figuras de animales con trozos de papel de colores, los infantes desarrollan habilidades de motricidad fina, coordinación viso manual y percepción visual, explorando libremente colores, formas y texturas mientras plasman sus gustos y preferencias de manera creativa.



2. ACTIVIDAD 1: “DECORANDO ANIMALES SEGÚN LOS INTERESES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS”.

La actividad de decoración de animales según los intereses de los niños y niñas busca fortalecer la creatividad, la autonomía y la expresión artística a través de una experiencia lúdica y participativa. Mediante el uso de trozos de papel de colores para decorar figuras de animales de su preferencia, los infantes exploran diferentes materiales, colores y texturas, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación viso manual y la precisión en los movimientos de pinza necesarios para el pegado y la manipulación de pequeños elementos.



3. ACTIVIDAD2 2: “UN DÍA DE PLAYA SIMBÓLICO” VIVIDO POR LOS NIÑOS Y NIÑAS”.

La actividad “Un día de playa simbólico” busca brindar a los niños y niñas una experiencia de exploración, juego y aprendizaje a través de un ambiente preparado con arena y diversos elementos de manipulación. Mediante el uso de baldes, palas, moldes y juguetes, los infantes tienen la oportunidad de experimentar libremente con diferentes materiales, fortaleciendo habilidades como la motricidad gruesa y fina, la coordinación viso manual, la exploración sensorial y el pensamiento creativo. Asimismo, esta experiencia favorece el descubrimiento de las propiedades de la arena, permitiendo realizar acciones como llenar, vaciar, construir, excavar y comparar cantidades de manera espontánea y significativa.



4. ACTIVIDAD 3 “EXPLORACIÓN SENSORIAL CON BOLITAS DE HIDROGEL”

La actividad de exploración sensorial con bolitas de hidrogel busca estimular en los niños y niñas el desarrollo de los sentidos a través de experiencias significativas de descubrimiento y experimentación. Inicialmente, al vendar sus ojos y permitirles explorar el material únicamente mediante el tacto, se favorece la percepción sensorial, la concentración y la capacidad de formular hipótesis sobre las características de los objetos. Esta experiencia les permite reconocer diferentes texturas, temperaturas, formas y sensaciones, fortaleciendo la curiosidad, la atención y el lenguaje descriptivo al expresar lo que sienten y creen estar manipulando.

